

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Соликамск

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДХШ» г. Соликамск

Гришаева И.Е.

01.09.2021 г.



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 36 от 28.08.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА» Г.СОЛИКАМСК

НА 2021-2025 Г.

2024г.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа»

1. Наименование программы: «Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» на 2021- 2025 г.г.
2. Назначение программы: программа определяет приоритетные направления развития школы до 2025года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.
В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента учащихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.
3. Дата утверждения программы: решение Педагогического совета 28.08. 2021 год
4. Основные исполнители: администрация, педагогический коллектив, учащиеся и родители учащихся МБУДО «ДХШ».
5. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (платные услуги спонсорская помощь и т.д.).
6. Срок реализации Программы: 2021 – 2025 гг.

I. Информационная справка об образовательном учреждении

Информационная карта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Соликамск.

Структура образовательной среды.

Контингент обучающихся в МБУДО «ДХШ» в настоящий период.

Режим работы Учреждения.

Кадровый состав.

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

Образовательно-воспитательная деятельность.

Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса

Культурно – просветительная работа.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса.

III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы как системы.

Приоритетные направления, цели и задачи МБУДО «ДХШ» на 2021 - 2025 г.г.

Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

IV. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБУДО «ДХШ» на 2021 – 2025 г.г».

Основные направления развития образовательного процесса.

Кадровый состав и развитие материально – технической базы.

Меры по реализации «Программы развития МБУДО «ДХШ» на 2021– 2025 г.г.»

Целью современного образования является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объемов и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать его.

Системе образования надлежит обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Основной целью деятельности МБУДО «ДХШ» является осуществление образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональную ориентацию учащихся,
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Нормативно-правовая основа:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУДО «ДХШ»
- Федеральные государственные требования
- Образовательные программы дополнительного образования.

I. Информационная справка об образовательном учреждении

Информационная карта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа», создано в 1981 г.

Лицензия № срок действия - 5919017419 (бессрочно)

Свидетельство государственной аккредитации № ГА 017885

Срок действия категория 14.05.202013 г.

Начальником управления культуры администрации Соликамского городского округа в 2020 г. утвержден Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» в новой редакции.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее по тексту – Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Управление культуры администрации Соликамского

городского округа (далее – Учредитель).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее –

Школа) расположено по адресу: 618500 г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, д. 104. тел. 8(34253)5-52-22, тел.(факс) 8(34253)5-52-22; сайт: dmsh2-solkam.ru, e-mail: grishaeva/irinka@bk.ru

Директор – Гришаева Ирина Егоровна

Режим работы: сотрудники МБУДО «ДХШ» работают с 08.00 до 20.30. Режим учебных занятий (согласно Уставу):

- время начала и окончания занятий с 08.15 до 20.25 часов, согласно режиму смены обучения учащихся в общеобразовательной школе.
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются школьным

расписанием, утвержденным директором школы.

Детская художественная школа является бюджетным учреждением, созданным для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам художественного искусства и финансируемой из местного бюджета.

Учредителем является управление культуры администрации Соликамского городского округа, находящееся по адресу: г. Соликамск, ул. Калийная, 138А.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, регистрируемые в установленном порядке и необходимые для осуществления своей деятельности.

Учреждение имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Полное наименование Учреждения: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа».**

Сокращенное наименование: **МБУДО «ДХШ».** Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – организация дополнительного образования.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создано, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, правовыми актами Учредителя, Уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет право открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства на основании соглашений, заключенных Учредителем с финансовыми органами субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, имеет самостоятельный баланс, имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки и эмблему со своим наименованием, другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-

экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве безвозмездного пользования, за исключением недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Уполномоченным органом на приобретение этого имущества.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Учреждение приобретает права:

- юридического лица с момента его государственной регистрации;
- на образовательную деятельность и льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность путем размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений

Структура образовательной среды

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Учреждение в установленном законом порядке имеет право осуществлять **следующие виды деятельности**, не являющиеся основными:

1) Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными

программами дополнительного образования Учреждения:

- преподавание специальных курсов и дисциплин;
- репетиторство;
- обучение детей в подготовительных классах (группах) для подготовки к обучению в МУДО «ДХШ»;
- обучение подростков и взрослых различным видам искусства, без ограничения в возрасте и сроке обучения;
- обучение детей дошкольного возраста по общеразвивающим программам (группы раннего эстетического развития); Учреждение реализует **дополнительные общеобразовательные программы**, а именно:

- Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.
- Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства.
- Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств по видам искусств:
 - в области изобразительного искусства,
 - в области декоративно-прикладного искусства,
 - в области дизайна.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, утвержденной в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Контингенте обучающихся в МБУДО «ДХШ» в настоящий период

Контингент образовательного учреждения на 01 сентября 2020 года составляет 150 человек.

Режим работы школы

Расписание занятий составляется заместителем директора по УВР, преподавателями и утверждается руководителем Учреждения. При этом учитываются требования по созданию наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастные особенности детей, установленные санитарно - гигиенические нормы, специфика образовательного процесса (периодичность занятий в течение учебной недели, перерывы между уроками в течение дня, количество уроков в день и т.п.).

Учебный год в Учреждении составляет:

- Дополнительные предпрофессиональные программы (срок реализации 5 лет)
- Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

- **Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства.**

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Наполняемость групп на групповых занятиях составляет 10-15 детей в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Учреждение работает в две смены, начало занятий I смены в 8.15 часов; начало занятий II смены в 13.25 часов, окончание занятий не позднее 20.25 часов. Продолжительность урока в учреждении - 40 минут.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным СанПиНами. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Кадровый состав

В МБУДО «ДХШ» сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Общее количество педагогических работников в 2019-2020 учебном году – 10. Профессиональную подготовку преподавателей отражают следующие показатели: 2 преподавателя имеют высшую категорию, 4 - первую категорию.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

Образовательно-воспитательная деятельность.

МБУДО «ДХШ» ведет обучение в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

Программы учебных предметов разработаны на основе и с учетом Федеральных государственных требований, основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; сотрудничество преподавателей и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Программы по всем учебным предметам разработаны преподавателями и приняты Педагогическим советом, утверждены директором.

Целью воспитательной деятельности МБУДО «ДХШ» является - создание условий для развития и духовного –

ценностной ориентации учащихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении.

Учащиеся МБУДО «ДХШ» достигли высоких творческих успехов на разных уровнях.

Творческие успехи учащихся в 2019-2020 учебном году:

Фамилия, имя	Статус конкурса (муниципальный, региональный и пр.)	Название	Дата прове- дения (мм/гггг)	Место проведения	Результат
Куранина Ульяна	региональный	Радуга над Камой	Октябрь	Пермь г.	участие
Куранина Ульяна	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	диплом 1 степени
Куранина Ульяна	региональный	Славяне от А до Я	Сентябрь	Каменск-Уральский г.	диплом 3 степени
Пегушина София	региональный	Славяне от А до Я	Сентябрь	Каменск-Уральский г.	диплом 2 степени
Пегушина София	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	диплом 2 степени
Пегушина София	муниципальный	Пасхальные традиции: открытка	Март	Соликамск г.	диплом 1 степени
Хомякова Эвелина	муниципальный	Пасхальные традиции: открытка	Март	Соликамск г.	Приз зрительских симпатий
Хомякова Эвелина	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	диплом 3 степени
Хомякова Эвелина	Всероссийский	Краски Росиии	Ноябрь	Москва г.	диплом 3 степени
Калинина Анастасия	Всероссийский	Краски Росиии	Ноябрь	Москва г.	диплом 3 степени

Калинина Анастасия	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	участие
Калинина Анастасия	региональный	Славяне от А до Я	Сентябрь	Каменск-Уральский г.	диплом 2 степени
Калинина Анастасия	муниципальный	Пасхальные традиции: открытка	Март	Соликамск г.	участие
Жилкин Данил	межмуниципальный	олимпиада по живописи	Март	Соликамск г.	диплом 3 степени
Жилкин Данил	региональный	Радуга над Камой	Октябрь	Пермь г.	диплом 2 степени
Громова Екатерина	межмуниципальный	олимпиада по живописи	Март	Соликамск г.	диплом 1 степени
Громова Екатерина	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь0	Соликамск г.	диплом 2 степени
Громова Екатерина	региональный	Славяне от А до Я	Сентябрь	Каменск-Уральский г.	диплом 3 степени
Громова Екатерина	муниципальный	Пасхальные традиции: открытка	Март	Соликамск г.	диплом 2 степени
Пегушина Анна	межмуниципальный	олимпиада по живописи	Март	Соликамск г.	участие
Пегушина Анна	межмуниципальный	Открытка ветерану	Апрель	Березники г.	диплом 3 степени
Пегушина Анна	муниципальный	Пасхальные традиции: открытка	Март	Соликамск г.	участие
Пегушина Анна	Всероссийский	Краски России	Ноябрь	Москва г.	участие

Брюхова Ольга	Всероссийский	Краски Росиии	Ноябрь	Москва г.	участие
Брюхова Ольга	межмуниципальный	Открытка ветерану	Апрель	Березники г.	диплом 3 степени
Брюхова Ольга	региональный	Славяне от А до Я	Сентябрь	Каменск-Уральский г.	участие
Брюхова Ольга	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	участие
Арутконян Ева	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	диплом 2 степени
Арутконян Ева	региональный	Славяне от А до Я	Сентябрь	Каменск-Уральский г.	спец приз
Арутконян Ева	муниципальный	Пасхальные традиции: открытка	Март	Соликамск г.	участие
Арутконян Ева	муниципальный	Символ года	Декабрь	Соликамск г.	диплом 1 степени
Ладыгина Алиса	межмуниципальный	Безопасность дорожного движения	Октябрь	Соликамск г.	диплом 1 степени
Ладыгина Алиса	межмуниципальный	Мой Пушкин	Февраль	Соликамск г.	диплом 1 степени
Ладыгина Алиса	межмуниципальный	олимпиада по живописи	Март	Соликамск г.	диплом 1 степени
Ладыгина Алиса	Всероссийский	Моя любимая сказка	Январь	Москва г.	Диплом 2 степени
Гелева Дарья	Всероссийский	Ой вы, гой еси, добры молодцы	Октябрь	Москва г.	Диплом 2 степени
Гелева Дарья	Всероссийский	Краски Росиии	Ноябрь	Москва г.	Диплом 2 степени
Гелева Дарья	Краевой	Радуга над Камой	Ноябрь	Пермь г.	диплом 3 степени

Иванова Анна	Международный	Для того чтобы жить	Март	Варшава г.	диплом участника
Иванова Анна	Всероссийский	Этих дней не смолкне слава	Апрель	Саратов	диплом 2 степени
Иванова Анна	межмуниципальный	олимпиада по живописи	Март	Соликамск г.	диплом 1 степени
Вотякова Екатерина	Всероссийский	Помнит мир спасенный	Март	Белгород г.	диплом 2 степени
Вотякова Екатерина	международный	Белая ворона	Апрель	Саратов г.	диплом участника
Вотякова Екатерина	межмуниципальный	Мой Пушкин	Февраль	Соликамск г.	диплом 1 степени
Вотякова Екатерина	межмуниципальный	Безопасность дорожного движения	Октябрь	Соликамск г.	диплом 1 степени
Барт Анна	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	диплом 2 степени
Барт Анна	Международный	Для того чтобы жить	Март 2020	Варшава г.	диплом участника
Барт Анна	Всероссийский	Ой вы, гой еси, добры молодцы	Октябрь	Москва г.	Диплом 3 степени
Барт Анна	Всероссийский	Ой вы, гой еси, добры молодцы	Октябрь	Москва г.	Спец приз
Черепанова София	Всероссийский	Краски Росиии	Ноябрь	Москва г.	участие
Черепанова София	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	диплом 2 степени

Черепанова София	муниципальный	Новогоднее настроение	Декабрь	Соликамск г.	диплом 2 степени
Дьячкова Лиза	международный	Белая ворона	Апрель	Саратов г.	диплом участника
Дьячкова Лиза	муниципальный	Пасхальные традиции: открытка	Март	Соликамск г.	диплом 2 степени
Дьячкова Лиза	краевой	Арт-город	Ноябрь	пермь г.	участие
Дьячкова Лиза	муниципальный	Великая победа	Апрель	Соликамск г.	диплом 1 степени
Дьячкова Лиза	Всероссийский	Этих дней не смолкнет слава	Апрель	Чебоксары г.	участие
Дьячкова Лиза	Всероссийский	Мульт-открытка	Июнь	Москва г.	диплом победителя
Дьячкова Лиза	муниципальный	Великая победа	Апрель	Соликамск г.	диплом 2 степени
Бычина Кристина	международный	Белая ворона	Апрель	Саратов г.	диплом участника
Бычина Кристина	Всероссийский	Этих дней не смолкне слава	Апрель	Саратов	диплом 2 степени
Бычина Кристина	Краевой	Радуга над Камой	Ноябрь	Пермь г.	диплом 2 степени
Бычина Кристина	межмуниципальный	олимпиада по живописи	Март	Соликамск г.	участие
Бычина Кристина	муниципальный	Пасхальные традиции: открытка	Март	Соликамск г.	диплом 3 степени
Бычина Кристина	муниципальный	Мульт-открытка	Июнь	Соликамск г.	диплом 1 степени
Бычина Кристина	краевой	Спасибо деду за Победу	Апрель	Пермь г.	диплом 2 степени

Бычина Кристина	краевой	Арт-город	Ноябрь	пермь г.	участие
Бычина Кристина	Международный	Для того чтобы жить	Март	Варшава г.	диплом участника
Смирнова Анжелика	Всероссийский	Помнит мир спасенный	Март	Белгород г.	диплом 1 степени
Смирнова Анжелика	Краевой	Радуга над Камой	Ноябрь	Пермь г.	диплом 1 степени
Смирнова Анжелика	межмуниципальный	Я люблю Пермский край	Октябрь	Красновишерск г.	участие
Мельников Максим	Краевой	Радуга над Камой	Ноябрь 2019	Пермь г.	диплом 3 степени
Мельников Максим	муниципальный	Великая победа	Апрель	Соликамск г.	диплом 3 степени
Лягаева Полина	Всероссийский	Этих дней не смолкнет слава	Апрель	Чебоксары г.	диплом 1 степени
Лягаева Полина	межмуниципальный	олимпиада по живописи	Март	Соликамск г.	участие
Евстафьева Ульяна	Всероссийский	Помнит мир спасенный	Март	Белгород г.	диплом 3 степени
Евстафьева Ульяна	межмуниципальный	Светлая пасха	Апрель	Соликамск г.	диплом 1 степени
Евстафьева Ульяна	межмуниципальный	Открытка ветерану	Апрель	Березники г.	диплом 2 степени
Натфулина Варвара	краевой	Спасибо деду за Победу	Апрель	Пермь г.	диплом 3 степени
Натфулина Варвара	Всероссийский	Этих дней не смолкнет слава	Апрель	Чебоксары г.	диплом 3 степени
Натфулина Варвара	межмуниципальный	Открытка ветерану	Апрель	Березники г.	диплом 3 степени

Шестакова Татьяна	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	диплом 3 степени
Шестакова Татьяна	муниципальный	Символ года	Декабрь	Соликамск г.	диплом 3 степени
Шестакова Татьяна	межмуниципальный	олимпиада по живописи	Март	Соликамск г.	участие
Кибанов Кирилл	муниципальный	Великая победа	Апрель	Соликамск г.	диплом 3 степени
Кибанов Кирилл	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	участие
Малкова Анастасия	межмуниципальный	Светлая пасха	Апрель	Соликамск г.	диплом 1 степени
Малкова Анастасия	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	участие
Брагина Алиса Андреевна	межмуниципальный	Светлая пасха	Апрель	Соликамск г.	диплом 1 степени
Брагина Алиса Андреевна	муниципальный	Жизнь вне зависимости	Январь	Соликамск г.	участие

№	Уровень	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников	Д1	Д2	Д3	Грамота	Благодарность
1	Международный	2	11	1	2		3	8
2	Всероссийский	6	18	2	6	7	2	9
3	Региональный							

4	Краевой	6	48	8	8	6		16
5	Городской	2	18	2	4	7	7	9
6	Межмуниципальный	10	161	18	18	16	34	109
	Всего	26	111	31	36	36	46	151

Выпускники МБУДО «ДХШ» ежегодно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

образовательное учреждение	ФИО	специальность
ГБПОУ "Пермский краевой колледж "ОНИКС"	Бычина Юлия	Изобразительное искусство и черчение
ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" г. Пермь	Овчинникова Варвара	живопись
ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" г. Пермь	Рябова Злата	Дизайн
ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" г. Пермь	Бычина Кристина	Дизайн
ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" г. Пермь	Смирнова Анжелика	живопись
ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" г. Пермь	Федоров Влад	живопись

Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических разработок и открытых уроков, материалов по аттестации педагогических кадров. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе преподавателей, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала преподавателя. Преподавателями школы активно ведется консультативная методическая помощь.

Цель методической деятельности учреждения – создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства преподавателей, направленного на создание ситуации успеха обучающихся.

Задачи:

- обеспечение условий по созданию системы непрерывного образования преподавателей;
- обеспечение социальной защиты преподавателя через механизм аттестации педагогических кадров;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы;
- развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников;
- создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения;
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

Содержание методической работы в 2019– 2020 учебный год.

<i>Направления методической деятельности</i>	<i>Результативность</i>
Информационная деятельность	- банк данных об участии и достижениях учащихся ДХШ в выставках - конкурсах различного уровня
Диагностико-прогностическая деятельность	- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации; - диагностика информационных запросов.
В области аттестации педагогических кадров	- оказание консультативной помощи при подготовке преподавателей к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Культурно – просветительная работа.

Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности преподавателя. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются участие в конкурсах, выставки и отчетные просмотры.

МБУДО «ДХШ» активно сотрудничает с детскими садами, образовательными школами и другими учреждениями города.

Традиционными стали выставки, посвященные праздничным датам:

- День защиты детей,
- День учителя,
- День матери,
- День независимости,
- День защитника Отечества,
- Международный день 8 марта,

- День Победы, День города,
- Новый год,
- Пасха,
- Рождество,
- Отчетные выставки выпускников по итогам обучения.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса:

	Перечень сведений	Количество (площадь. Документ)
	Год образования учреждения (дата празднования юбилея)	1981 г.
	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	945,2 Оперативное управление Договор № 238 от 05.10.207 г.
	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	3 470 м. Свидетельство № 010158 от 11.01.2007 г.

Помещения: -классы групповых занятий (кол) -классы индивидуальных (кол) -сценическая площадка, зрительный зал (мест)	10 Нет Выставочный зал на 50 чел.
Музыкальные инструменты, всего: и в т.ч.:	нет
Натюрмортный фонд	1208
Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	1183 Нет
Фонотека, кол. экз.	Нет
Видеотека, кол. экз.	20
Технические средства, всего: и в т.ч. - компьютер (с указанием количества мест, подключённых к интернету) - сканер	

- проектор - и т.д..	15 3 1 1 (телевизор)
Наглядные пособия, кол. экз.	118
Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	4
Лицензия № срок действия	5919017419 (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации № Срок действия, категория	ГА 017885 14.05.2013

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны.
 Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач соответствии с действующим законодательством.
 За отчетный период материально-техническая база школы была обновлена:

<i>Показатель</i>	<i>2019– 2020 учебный год</i>
Здание	Увеличено видео наблюдение и установлен домофон.
Оборудование	2 процессора, экран проекционный для класса истории искусств 1, мольберты для классов рисунка и живописи, муляжи фруктов, овощей и грибов, чучела птиц и животных.
Мебель	Стулья для классов рисунка и живописи, стеллажи для класса живописи.

**II. Концептуальный проект желаемого будущего состояния МБУДО «ДХШ» как системы
 Приоритетные направления и задачи МУДО «ДХШ» на 2020 -2025 год**

Миссия школы: духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного -эстетического творчества.

Видение путей выполнения миссии предполагает:

✦ позиционирование Детской художественной школы как ведущего центра дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве

Соликамского городского округа,

✦ создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей учащихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;

✦ использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для

развития и реализации творческого потенциала, обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности;

✦ расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры города для создания единого культурно-образовательного пространства.

Приоритетными направлениями деятельности МБУДО «ДХШ» являются:

1. Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации, обучающихся в различных направлениях художественного образования.
2. Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей Соликамского городского округа, через организацию выставочной деятельности учащихся МБУДО «ДХШ».
3. Приобщение учащихся МБУДО «ДХШ» к мировой и национальной культуре.
4. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков.

Достижение цели Программы развития ДХШ осуществляется при решении **следующих задач:**

1. Повышение качества художественно-образовательных услуг через освоение предпрофессиональных программ.
2. Содействие развитию общей и художественной культуры учащихся.
3. Создание условий для личностно-творческой самореализации учащихся в различных сферах художественной деятельности.
4. Воспитание ценностного, бережного отношения учащихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового художественного наследия.
5. Активное участие творческих коллективов МБУДО «ДХШ» в городских, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.
6. Создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей МБУДО «ДХШ» через организацию, проведение и участие в конкурсах, выставках, фестивалях художественного творчества, проведение мастер-классов и семинаров на базе МБУДО «ДХШ».
7. Работа в проектах, реализуемых Детской художественной школой.
8. Улучшение материально-технической базы.

Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

Огромный опыт работы коллектива позволяет сделать вывод, что в современных программных требованиях не

учитывается тот факт, что контингент учащихся разнолик и множественен и предполагает разноуровневую подготовку, как узкопрофессиональную, так и общехудожественную. Разноуровневый подход, как показывает практика, чаще декларируется и не подкреплен материально-техническим обеспечением, методическими разработками по дифференцированным программам по уровню развития учащихся.

В действующих министерских требованиях не очерчен стандарт в качестве необходимого гарантированного универсального минимума, который, во-первых, способен обеспечить многофункциональное и многоаспектное использование знаний, умений и навыков в области искусства, в пространстве жизни и, во-вторых, соответствовал бы современным требованиям и спросу потребителей.

Критерии и требования, обозначенные в примерных программах, нацелены на однородный контингент учащихся, без должного внимания к детям, которые впоследствии не войдут в контекст профессиональной культуры.

Установка всех обучающихся на дальнейшую художественную деятельность не соответствует уровню желаний и возможностей детей. Далеко не все выпускники школы выбирают своей будущей профессией – профессию художника и нацелены на дальнейшее обучение по выбранной специальности.

Искусство выполняет многообразные функции в качестве участника и организатора процессов социального общения, оно транслирует и обеспечивает эмоционально-ценностный и духовный опыт людей, диалог эпох и культур в пространстве и во времени. Именно поэтому оно необходимо для каждого человека в образовательной системе. Вопрос состоит лишь в том, в какой мере и на каком уровне необходимо овладение основами художественной культуры каждому человеку. Здесь следует выделить две стороны, граница которых условна:

1. Искусство, художественная деятельность как механизм развития духовной культуры
2. Искусство как профессия (род трудовой деятельности, являющийся источником существования).

Исходя из этого, педагогический коллектив ДХШ ставит перед собой цель не только обучить профессиональному владению художественным инструментом, но и дать каждому учащемуся разносторонние знания художественно – эстетической направленности. Для достижения данной цели разработан целый комплекс мероприятий, который позволит охватить художественно – эстетическим образованием контингент учащихся с 7 до 18 лет.

Для этого необходимо:

- провести мониторинг индивидуальных и календарно-тематических планов работы с учащимися,
- определить оптимальную модель выпускника детской художественной школы в соответствии с уровнем

освоения образовательных программ:

- уровень общего художественно-эстетического образования;
 - уровень начальной профессиональной подготовки
- обеспечить условия для продолжения профессионального обучения одаренных учащихся,
 - обеспечить стабильность контингента учащихся ДХШ через воспитание устойчивого интереса к изобразительному искусству и создание благоприятной среды для успешного формирования личности учащегося,
 - создать условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта,
 - обеспечить укрепление материально-технической базы школы.

III. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБУДО «ДХШ» на 2020 – 2025 г.г»

Основные направления развития образовательного процесса.

Основными направлениями образовательного процесса на 2020 – 2025 годы являются:

- реализация в образовательном процессе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с установленными к ним Федеральными государственными требованиями;
- разработка общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
- разработка и применение адаптированных программ по всем предметам учебного плана.

В рамках «Программы развития 2020 – 2025 г.г.» запланировано внедрение следующих дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ: «Декоративно-прикладное искусство» Срок обучения 5-6 лет.

Образовательные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной

отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- умению давать объективную оценку своему труду;
- формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться задачи - созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, выставок.);
- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Разработка новых общеобразовательных программ потребует и разработку новых учебных планов, графиков образовательного процесса, а также программ всех учебных предметов, систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации, программы творческой, методической и культурно – просветительской деятельности школы.

Кадровый состав и развитие материально – технической базы. Уровень профессиональной компетенции преподавателей школы высокий, поэтому есть смысл наработки методических материалов, которые впоследствии необходимо выносить на уровень областных мероприятий.

Необходимо обобщать накопленный педагогический опыт. Для возможности дальнейшего развития учреждения необходимо обновление кадров. Планируется привлечение для работы в школе бывших обучающихся, заканчивающих обучение в СУЗах и ВУЗах художественной направленности.

Приложение №1

Меры по реализации «Программы развития МБУДО «ДХШ» на 2020– 2021 г.г.»

№ п/п		мероприятия	сроки	затраты
1.	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Программное обеспечение учебного процесса, введение и применение образовательных программ.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства

2.	Выявление одаренных детей в сфере изобразительного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	Участие учащихся во всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, выставках.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства, средства родителей.
3.	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта	Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах и семинарах, стажировки. Участие преподавателей в семинарах и круглых столах. Участие преподавателей в конкурсах, выставках изобразительного искусства.	В течение учебного года	Бюджетные и внебюджетные средства
4.	Развитие материально-технической базы	Приобретение компьютерной и множительной техники, аппаратуры. Приобретение инвентаря и оборудования. Приобретение материалов для ДПИ. Пополнение натурального фонда. Ремонт помещений, классов.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
5.	Участие преподавателей и учащихся в проектной деятельности образовательной организации	Проведение мастер – классов в рамках реализации проектов. Участие в реализации проектов	В течение учебного года	Внебюджетные средства